

Accessibilité numérique pour les responsables de produit

1 jour (6 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

785 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 02/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Reconnaître les enjeux humains, juridiques et techniques de l'accessibilité numérique
- Acquérir les bonnes pratiques de l'accessibilité numérique pour une utilisation au quotidien
- Appliquer l'accessibilité dans les projets numériques et embarquer les équipes digitales
- Lire et interpréter les résultats d'un audit d'accessibilité.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Chefs de projets.

Prérequis

Etre sensibilisé à l'accessibilité numérique et avoir une expérience dans la gestion de projet / produit.

Avant la formation, l'ensemble des participants recevra un diagnostic préalable afin d'analyser et d'affiner ses besoins. Les retours formulés dans ce test permettront de vérifier les prérequis à la formation ainsi que d'adapter au mieux les exercices pratiques.

Programme

1 Pendant votre formation

Accessibilité numérique pour les responsables de produit

Jour 1 – Matin

Rappels sur l'accessibilité numérique

- Définition, notion de "situation de handicap"
- Chiffres clés autour du handicap
- Les typologies de déficience (visuelles, auditives, motrices, cognitives)
- Technologies d'assistance

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Etudes de cas : exemples d'utilisateurs confrontés à des sites non accessibles*

Les référentiels d'accessibilité en vigueur

- Définitions, usages, et limites
- WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)
- RGAA (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité)
- RAAM (Référentiel d'Accessibilité des Applications Mobiles)
- Limite des référentiels : différence entre conformité (technique) et accessibilité

La législation française relative à l'accessibilité numérique

- Le cadre légal en France
- Obligations déclaratives et de conformité
- L'ARCOM : contrôles et sanctions

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Cas pratique avec visualisation sur des sites grand public*

L'audit d'accessibilité

- Méthodologie
- Définition d'un échantillon d'audit
- Comprendre et utiliser la grille d'audit RGAA
- Dérogation et exemptions
- Déclaration d'accessibilité

Jour 1 – Après-midi

Les outils de tests

- Principe des tests d'accessibilité, limite des outils automatiques

- Les outils intégrés dans les navigateurs
- Les outils automatiques
- Les outils manuels
 - Test au clavier
 - Assistant RGAA : pour identifier les alternatives des images, pour redéfinir les propriétés d'espacement des textes
 - ANDI : pour identifier les alternatives des images, les noms accessibles, les contrastes de couleurs, la visibilité du focus
 - HeadingsMap : pour définir la structure du document (niveaux de titres)
 - Colour Contrast Analyzer : pour tester les contrastes de couleurs

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Présentation et utilisation de quelques outils intégrés dans les navigateurs (recherche de problèmes de contrastes, ordre de tabulation...)*
- *Présentation et utilisation de quelques outils automatiques (type Tanaguru Webext RGAA 4)*
- *Apprendre à utiliser les outils manuels avec des cas pratiques sur des sites Web*
- *Cas pratique : en équipe, jeu de rôles sur un cas concret de demande d'évolutions sur un site fictif en prenant en compte l'accessibilité*

L'accessibilité en mode projet

- Les 3 piliers de l'accessibilité
- Où se joue l'accessibilité numérique
- Intégrer l'objectif d'accessibilité dès le cahier des charges
- Créer des persona pour l'accessibilité représentant les 4 types de handicap
- Intégrer l'accessibilité à toutes les phases d'un projet numérique
- Intégrer l'accessibilité dans les user stories
- Prise en compte de l'accessibilité sur les projets existants

L'accessibilité en mode produit

- Prendre en compte les retours des utilisateurs finaux
- Maintenir l'accessibilité dans des cycles courts
- Priorisation et plans d'actions à court, moyen et long terme

Faire face aux réticences à l'accessibilité numérique

- Une opportunité à plusieurs niveaux
- Travailler au quotidien avec les équipes métiers
- Le rôle du référent accessibilité numérique
- Synergies avec l'écoconception
- Comment entamer la démarche

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Cas pratique : atelier sur les argumentaires à déployer pour contrer les principales réticences*

Inclusivité numérique

- Démarche en ligne et handicap mental
- Accessibilité pour les sourds et malentendants
- Le FALC (Facile A Lire et à Comprendre)

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Le 21 octobre 2026 (1 jour / 6 heures)

À distance

Le 21 octobre 2026 **À distance**

- 21 octobre 2026 9h00 – 17h00