

# Apprentissage de la Langue des Signes Française (LSF) – Module A1.1 Langue Seconde

S'initier à la LSF : gestes, vocabulaire et expression visuelle

5 jours (35 heures)

Initiation

Classe à distance

à partir de

**3 795 € HT** par personne (TVA en vigueur)

 Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 08/10/2026.

Apprendre la Langue des Signes Française, c'est s'ouvrir à un mode de communication visuel, expressif et profondément humain.

Cette formation initie les participants aux règles de base de la LSF : l'expression du visage, la structuration spatiale, le vocabulaire de la vie quotidienne et les gestes clés.

Elle permet de développer une communication simple, respectueuse et adaptée à des échanges simples et concrets du quotidien.

Des exercices pratiques favorisent l'apprentissage progressif des gestes et le développement de réflexes de communication naturelle.

## Objectifs

- Identifier les signes de base de la LSF (Langue des Signes Française), y compris l'alphabet et les chiffres
- Utiliser les règles de base pour signer et communiquer en LSF
- Pratiquer la conversation en LSF en utilisant des salutations, des présentations et des expressions courantes
- Utiliser les expressions faciales et corporelles pour communiquer en LSF
- Utiliser les signes de base pour identifier les noms d'animaux, les couleurs et les temps
- Appliquer les règles de base de la grammaire et de la syntaxe de la LSF dans des conversations simples
- Vous décrire ainsi que votre environnement en LSF en utilisant des phrases simples
- Utiliser un vocabulaire plus avancé pour exprimer des informations sur les activités, la santé, les vacances et les loisirs en LSF
- Résumer des histoires courtes en identifiant les thèmes, les verbes et les pronoms en LSF et les expliquer à d'autres personnes
- Produire des messages simples en LSF pour répondre à des questions ou pour donner des instructions

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

### Compétences acquises

Comprendre et utiliser la Langue des Signes Française dans son quotidien ou son environnement professionnel.

## À qui s'adresse cette formation ?

Toute personne voulant apprendre la langue des signes française

### Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

## Programme

### 1 Pendant votre formation

### Apprentissage de la Langue des Signes Française (LSF) – Partie 1

#### Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation du cadre de la formation
- Contextualisation des objectifs et des enjeux
- Émergence des représentations des participants
- Ajustement du contenu du programme de la formation si besoin

#### Jour 1 : introduction à la LSF et vocabulaire de base

- Introduction générale à la LSF : histoire et culture de la communauté sourde
- Les différents types de communication : orale, écrite et signée
- Les bases de la LSF, dactylographie, structure syntaxique

- Apprentissage de l'alphabet et des chiffres en LSF
- Vocabulaire et règles de base pour signer et communiquer : salutations, présentations, expressions courantes
- Pratique de la conversation en binôme : se présenter et saluer en LSF

## Jour 2 : compréhension de la LSF

- Utilisation des expressions faciales et corporelles
- Apprentissage des signes de base : noms d'animaux, couleurs, temps
- Compréhension d'un récit court : identification du thème, des verbes et des pronoms
- Pratique de la compréhension : écoute d'un récit court et résumé en LSF
- Activité pratique en groupe : identifier les objets et les couleurs en utilisant la LSF

## Jour 3 : expression de la LSF

- Utilisation de la grammaire et de la syntaxe
- Révision des signes de base et introduction de nouveaux signes : verbes d'action, adjectifs, adverbes
- Expression de phrases simples : description de soi-même et de son environnement
- Pratique de la conversation en LSF
- Pratique de la conversation en binôme : échange d'informations personnelles en LSF
- Activité pratique en groupe : jouer à un jeu de devinettes en LSF

### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Autodiagnostic
- Mises en situation : atelier collectif ou simulations basées sur des cas concrets proposés par les stagiaires
- Exercices d'entraînement : exercices d'initiation, exercices avec les mains, l'expression du visage
- Atelier collectif : analyse de scénarii, mise en situation pratique
- Brainstorming en sous-groupe
- Jeux et jeux de rôle, jeux scéniques, mimiques
- Débriefing et évaluations des pratiques de communication en langue des signes française
- Plan d'action : rédiger son plan d'action personnalisé (PAP), objectifs et actions concrètes

## Synthèse de la session

- Réflexion sur la suite de l'apprentissage de la LSF et les pratiques pour maintenir les compétences acquises
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Évaluation formative permettant de valider les compétences : évaluation de la compréhension et de l'expression en LSF
- Bilan oral et évaluation à chaud

# Apprentissage de la Langue des Signes Française (LSF) – Partie 2

## Introduction

- Présentation de chacun

- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation du cadre de la formation
- Contextualisation des objectifs et des enjeux
- Émergence des représentations des participants
- Ajustement du contenu du programme de la formation si besoin

#### **Jour 4 : apprentissage de la LSF**

- Révision de la grammaire de base : verbes, pronoms, adjectifs, adverbes
- Apprentissage de nouveaux signes : vocabulaire lié aux activités, santé, vacances, loisirs
- Pratique de la compréhension : écoute d'histoires courtes et résumé en LSF
- Pratique de la conversation en binôme : échange d'informations sur les activités en LSF
- Activité pratique en groupe : réaliser une courte vidéo en LSF sur un sujet spécifique

#### **Jour 5 : consolidation des compétences**

- Révision des compétences acquises
- Utilisation des compétences acquises en matière de communication en langue des signes
- Pratique de la conversation en LSF : échange d'informations sur les activités, les loisirs, les goûts, les préférences

#### *Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)*

- *Autodiagnostic*
- *Mises en situation : atelier collectif ou simulations basées sur des cas concrets proposés par les stagiaires*
- *Exercices d'entraînement : exercices d'initiation, exercices avec les mains, l'expression du visage*
- *Atelier collectif : analyse de scénarii, mise en situation pratique*
- *Brainstorming en sous-groupe*
- *Jeux et jeux de rôle, jeux scéniques, mimiques*
- *Débriefing et évaluations des pratiques de communication en langue des signes française*
- *Plan d'action : rédiger son plan d'action personnalisé (PAP), objectifs et actions concrètes*

#### **Synthèse de la session**

- Réflexion sur la suite de l'apprentissage de la LSF et les pratiques pour maintenir les compétences acquises
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Évaluation formative permettant de valider les compétences : évaluation de la compréhension et de l'expression en LSF
- Bilan oral et évaluation à chaud

## Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

## Intervenants

**Antoine BONNET**

Formateur LSF, Handicap, surdité  
en entreprise, Indépendant

## Modalités pédagogiques

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Pédagogie participative mettant l'apprenant au cœur de l'apprentissage. Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation. Ancrage facilité par une évaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

## Sessions

### À distance

Du 4 novembre 2026 au 24 novembre 2026

Du 3 novembre 2027 au 23 novembre 2027

Du 17 mars 2027 au 2 avril 2027