

Auditeur en accessibilité – Profil développeur

3 jours (18 heures)

Perfectionnement

Présentiel ou classe à distance

à partir de

2 355 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Expliquer les principes fondamentaux de l'accessibilité numérique
- Identifier les 106 critères du référentiel d'accessibilité (RGAA)
- Reconnaître les techniques de tests selon les critères d'accessibilité
- Décrire la méthodologie d'un audit d'accessibilité et les livrables associés.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Développeurs.

Prérequis

Etre sensibilisé à l'accessibilité numérique, et avoir des connaissances du HTML et du CSS.

Avant la formation, l'ensemble des participants recevra un diagnostic préalable afin d'analyser et d'affiner ses besoins. Les retours formulés dans ce test permettront de vérifier les prérequis à la formation ainsi que d'adapter au mieux les exercices pratiques.

Programme

1 Pendant votre formation

Auditeur en accessibilité – Profil développeur

Jour 1 – Matin

Rappels sur l'accessibilité numérique

- Définition, notion de "situation de handicap"
- Chiffres clés autour du handicap
- Les typologies de déficience (visuelles, auditives, motrices, cognitives)
- Technologies d'assistance

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Etudes de cas : exemples d'utilisateurs confrontés à des sites non accessibles*

Les référentiels d'accessibilité en vigueur

- Définitions, usages, et limites
- WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)
- RGAA (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité)
- RAAM (Référentiel d'Accessibilité des Applications Mobiles)
- Limite des référentiels : différence entre conformité (technique) et accessibilité

La législation française relative à l'accessibilité numérique

- Le cadre légal en France
- Obligations déclaratives et de conformité
- L'ARCOM : contrôles et sanctions

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Cas pratique avec visualisation sur des sites grand public*

L'audit d'accessibilité

- Méthodologie
- Définition d'un échantillon d'audit
- Comprendre et utiliser la grille d'audit RGAA
- Calcul du taux de conformité
- Dérogation et exemptions
- Déclaration d'accessibilité
- Rapport d'audit
- Restitution

Jour 1 – Après-midi

Les outils de tests

- Principe des tests d'accessibilité, limite des outils automatiques
- Les outils automatiques
- Les outils manuels
 - Test au clavier
 - Assistant RGAA : pour identifier les alternatives des images, pour redéfinir les propriétés d'espacement des textes
 - ANDI : pour identifier les alternatives des images, les noms accessibles, les contrastes de couleurs, la visibilité du focus
 - HeadingsMap : pour définir la structure du document (niveaux de titres)
 - Colour Contrast Analyzer : pour tester les contrastes de couleurs

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Présentation et utilisation de quelques outils automatiques (type Tanaguru Webext RGAA 4)*
- *Apprendre à utiliser les outils manuels avec des cas pratiques sur des sites Web*
- *Cas pratique : tester la navigation au lecteur d'écran*

Les thématiques du RGAA 4

- Images (critères 1.1 à 1.8)
 - Images décoratives
 - Images informatives simples
 - Images complexes
 - Images de texte
 - Images légendées
- Cadres (critères 2.1 et 2.2)
 - Présence d'un titre et pertinence
- Couleurs (critères 3.1 à 3.3)
 - Information portée par les couleurs
 - Evaluation des contrastes de couleur
 - Contraste des textes
 - Contraste des éléments non textuels

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Identification des différents types d'image des pages Web, et détermination des alternatives pertinentes, techniques de tests*
- *Identification des cadres sur une page Web et vérification de l'attribution title, techniques de tests*
- *Tester les contrastes de couleurs sur des sites Web dans différents cas de figure, présentation et utilisation des outils, techniques de tests*

Jour 2 – Matin

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Multimédia (critères 4.1 à 4.13)
 - Principes généraux
 - Compatibilité
 - Transcription textuelle, audiodescription, sous-titres
 - Identification
 - Alternatives
 - Contrôlable au clavier
 - Compatibilité avec les technologies d'assistance
- Tableaux (critères 5.1 à 5.8)
 - Tableaux de données (résumé : présence et pertinence, titre : présence et pertinence, en-têtes de lignes et de colonnes)
 - Tableaux de présentation
- Liens (critères 6.1 et 6.2)
 - Les différents types de liens
 - Notion de lien explicite; notion de contexte de lien

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Revue de différents types de médias, techniques de tests*
- *Vérification sur des tableaux existants, présentation de tableaux accessibles, techniques de tests, mise en pratique avec recommandation à produire pour rendre un tableau accessible*
- *Analyse de pages Web, et détection des liens, vérification du contexte pour vérifier s'ils ont explicites, techniques de tests*

Jour 2 – Après-midi

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Scripts (critères 7.1 à 7.5)
 - Compatibilité avec les technologies d'assistance (pistes de conception, nom, rôle, valeur, paramétrage et changements d'état, design patterns)
 - Les alternatives aux scripts
 - La gestion des interactions clavier / souris / tactile
 - Les changements de contexte
 - Les messages d'alerte et de statut
- Éléments obligatoires (critères 8.1 à 8.10)
 - Type de document
 - Validité du code
 - Gestion des changements de langue et de direction de lecture
 - Titres de page
 - Utilisation des éléments de présentation

- Structuration de l'information (critères 9.1 à 9.4)
 - Titres de section
 - Structures de document
 - Les différents types de listes
 - Citations

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Présentation des techniques de tests, vérification de code HTML accessible sur les scripts, exercice d'audit sur une page Web*
- *Analyse de scripts présents dans des pages Web, et détermination d'alternatives possibles*
- *Techniques de tests et vérification du changement de contexte sur des pages Web*
- *Techniques de tests de messages d'alerte et de statut sur une page Web*
- *Techniques de tests et mise en oeuvre sur une page Web*
- *Analyse de différentes pages Web, et détermination des titres de section, de la bonne structure du document, des listes et citations*

Jour 3 – Matin

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Présentation de l'information (critères 10.1 à 10.14)
 - Utilisation des styles
 - Caractères agrandis
 - Gestion des couleurs
 - Contenu caché
 - Information donnée par la forme, la taille ou la position
 - Réorganisation du contenu
 - Visualisation en vue étroite
 - Propriétés d'espacement des textes
 - Gestion des contenus additionnels
- Formulaire (critères 11.1 à 11.13)
 - Etiquettes de champs : présence, pertinence, cohérence
 - Position des étiquettes
 - Regroupement de champs
 - Regroupement des options de listes
 - Boutons de formulaire
 - Contrôles de saisie, champs obligatoires, champs en erreur
 - Reprise des données
 - Attributs pour le remplissage automatique
- Navigation (critères 12.1 à 12.11)
 - Mécanismes de navigation interne

- Zones de regroupement
- Liens d'évitement
- Ordre de tabulation
- Piège au clavier
- Raccourcis clavier
- Gestion du clavier pour les contenus additionnels

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Détermination des techniques de masquage appropriées pour différentes situations
- Technique de tests, vérification sur une page Web
- Technique de tests, présentation des outils pour vérification sur une page Web
- Tester un formulaire complet sur un site Web, présentant tous les cas
- Techniques de test au clavier

Jour 3 – Après-midi

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Consultation (critères 13.1 à 13.12)
 - Limites de temps
 - Ouverture d'une nouvelle fenêtre
 - Documents bureautiques et alternatives
 - Contenus cryptiques
 - Changements de luminosité, effets de flash
 - Mouvements et clignotements
 - Orientations
 - Gestes complexes
 - Annulation des interactions
 - Interactions par le mouvement

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Techniques de tests sur les mouvements et les flashes (durées applicables...)
- Techniques de tests sur les alternatives aux gestes complexes, analyses de pages Web
- Cas pratique final : auditer une page Web simple à travers une grille d'audit
- Correction du cas pratique, restitution en groupe

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Détails de la session

Du 25 novembre 2026 au 27 novembre 2026 (3 jours / 18 heures)

À distance

Du 25 novembre 2026 au 27 novembre 2026

À distance

- 25 novembre 2026 9h00 – 16h00
- 26 novembre 2026 9h00 – 16h00
- 27 novembre 2026 9h00 – 16h00