

Concevoir, animer et évaluer une formation

Maîtrisez l'ensemble du cycle de formation pour garantir son efficacité

3 jours (21 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

2 080 € HT par personne (TVA en vigueur)

 **Repas inclus en présentiel**

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 11/10/2026.

Du design pédagogique à l'animation, cette formation vous donne les clés pour créer des parcours formateurs engageants et mesurables en termes de résultats.

Objectifs

- Exprimer mes croyances quant au fonctionnement du cerveau en vue de les modifier
- Appliquer les fondamentaux des neurosciences cognitives de l'apprentissage
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs en lien avec les compétences ciblées
- Concevoir des supports pédagogiques sobres et épurés
- Appliquer les fondamentaux de l'écoute active
- Communiquer avec assertivité
- Développer l'attention des apprenants en la suscitant pour la maintenir
- M'adapter aux différents styles d'apprentissage
- Intégrer des méthodes pédagogiques interactives
- Appliquer les fondamentaux de la réflexivité
- Evaluer les acquis tout au long de la formation
- Evaluer la formation de façon fine et rigoureuse sur 4 niveaux.

[Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.](#)

Compétences acquises

Avoir les réflexes clés pour assurer des actions de formation efficace

À qui s'adresse cette formation ?

Toute personne ayant à préparer et à animer ponctuellement ou plus régulièrement des formations.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

1 Pendant votre formation

Concevoir, animer et évaluer une formation

Identifier les mécanismes cognitifs inhérents à l'apprenant adulte pour optimiser mes stratégies de formation distancielle et présentielle

Exprimer mes croyances quant au fonctionnement du cerveau en vue de les modifier

- Outils : Les "neuromythes" ; les stratégies de mémorisation
- ACTION : Identification et partage de stratégies de mémorisation

Appliquer les fondamentaux des neurosciences cognitives de l'apprentissage

- Outils : Les 4 piliers de l'apprentissage ; les 5 grands champs de mémoire
- ACTION : Conception d'activités intégrant les quatre piliers de l'apprentissage

Concevoir une formation avec méthode pour l'animer avec aisance et efficacité, tant en distanciel qu'en présentiel

Formuler des objectifs pédagogiques clairs en lien avec les compétences ciblées

- Outils : La taxonomie de Bloom ; le modèle SMART

- ACTION : Rédaction des objectifs pédagogiques

Concevoir des supports pédagogiques sobres et épurés

- Outils : Les règles d'or du support pédagogique ; la carte mentale ou Mind Map
- ACTION : Création de supports pédagogiques

Développer ma capacité à soigner ma communication interpersonnelle pour créer un environnement d'apprentissage positif et engageant

Appliquer les fondamentaux de l'écoute active

- Outils : Les 5 commandements de l'écoute active ; reformulation, clarification et questionnement
- ACTION : Mise en situation d'écoute active avec feedback du groupe

Communiquer avec assertivité

- Outils : La méthode DESC ; Savoir dire non !
- ACTION : Construction et mise en situation d'une réponse assertive avec la méthode OSBD

Animer avec aisance et efficience en distanciel et en présentiel pour atteindre les objectifs fixés

Développer l'attention des apprenants en la suscitant pour la maintenir

- Outils : Les brise-glaces en présentiel ; les brise-glaces en distanciel
- ACTION : Intégration dans le synopsis de modalités favorisant et maintenant l'attention

M'adapter aux différents styles d'apprentissage

- Outils : Les différents rôles du formateur ; les différentes postures du formateur
- ACTION : Animation d'une séquence courte mobilisant une méthode pédagogique engageante.

Soutenir les apprenants à s'impliquer dans leur transformation pour favoriser un apprentissage significatif et durable

Intégrer des méthodes pédagogiques interactives

- Outils : Méthodes pédagogiques interactives ; le coffre à outils numériques
- ACTION : Intégration de méthodes pédagogiques interactives dans le synopsis

Appliquer les fondamentaux de la réflexivité

- Outils : L'analyse réflexive en 4 temps ; la méthode FAST

- ACTION : Conception et expérimentation d'une démarche réflexive avec la méthode FAST

Evaluer l'action de formation pour valider l'acquisition des compétences et la satisfaction des apprenants

Evaluer les acquis tout au long de la formation

- Outils : Outils d'évaluation formative ; outils d'évaluation sommative
- ACTION : Conception d'évaluations formatives intégrées au synopsis

Evaluer la formation de façon fine et rigoureuse sur 4 niveaux

- Outils : Le modèle Kirkpatrick ; processus d'évaluation en 9 étapes
- ACTION : Création d'une fiche d'évaluation de la formation « à chaud »

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Intervenants

Doris ZELLER

Consultante en ingénierie de formation, LATITUDE CLIENTS

Modalités pédagogiques

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Pédagogie participative mettant l'apprenant au cœur de l'apprentissage. Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation. Ancrage facilité par une évaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Détails de la session

Du 7 décembre 2026 au 9 décembre 2026 (3 jours / 21 heures)

À distance

Du 7 décembre 2026 au 9 décembre 2026 À distance

- 7 décembre 2026 9h00 – 17h30
- 8 décembre 2026 9h00 – 17h30
- 9 décembre 2026 9h00 – 17h30