

Développement Web et accessible – Niveau avancé

2,5 jours (15 heures)

Perfectionnement

Présentiel ou classe à distance

à partir de

1965 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Reconnaître les principes fondamentaux de l'accessibilité numérique
- Concevoir et développer des sites Web accessibles conformément au RGAA 4
- Auto-évaluer l'accessibilité de vos développements Web.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Développeurs (Front) avec statut d'intégration.

Prérequis

Etre sensibilisé à l'accessibilité numérique et avoir de bonnes connaissances au HTML et CSS (niveau confirmé).

Avant la formation, l'ensemble des participants recevra un diagnostic préalable afin d'analyser et d'affiner ses besoins. Les retours formulés dans ce test permettront de vérifier les prérequis à la formation ainsi que d'adapter au mieux les exercices pratiques.

Programme

1 Pendant votre formation

Développement Web et accessible – Niveau avancé

Jour 1 – Matin

Rappels sur l'accessibilité numérique

- Définition, notion de "situation de handicap"
- Chiffres clés autour du handicap
- Les typologies de déficience :
 - Visuelles
 - Auditives
 - Motrices
 - Cognitives
- Technologies d'assistance

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exemples d'utilisateurs confrontés à des sites non accessibles

Les référentiels d'accessibilité en vigueur

- Définitions, usages, et limites
- WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)
- RGAA (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité)
- RAAM (Référentiel d'Accessibilité des Applications Mobiles)
- Limite des référentiels : différence entre conformité (technique) et accessibilité
- Rappel du cadre légal

L'audit RGAA

- Méthodologie
- Définition d'un échantillon d'audit
- Comprendre et utiliser la grille d'audit RGAA
- Priorisation
- Déclaration d'accessibilité

Jour 1 – Après-midi

Les outils de tests

- Principe des tests d'accessibilité, limite des outils automatiques
- Les outils intégrés dans les navigateurs
- Les outils automatiques

- Les outils manuels
 - Test au clavier
 - Assistant RGAA : pour identifier les alternatives des images, pour redéfinir les propriétés d'espacement des textes
 - ANDI : pour identifier les alternatives des images, les noms accessibles, les contrastes de couleurs, la visibilité du focus
 - HeadingsMap : pour définir la structure du document (niveaux de titres)

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Présentation et utilisation de quelques outils intégrés dans les navigateurs (recherche de problèmes de contrastes, ordre de tabulation...)*
- *Présentation et utilisation de quelques outils automatiques (type Tanaguru Webext RGAA 4)*
- *Apprendre à utiliser les outils manuels avec des cas pratiques sur des sites web*
- *Cas pratique : tester la navigation au lecteur d'écran*

Concept WAI-ARIA

- Rappel HTML
- WAI-ARIA : rôle, statut et propriété
- Exemples d'utilisation

Les thématiques du RGAA 4

- Images
 - Les différents types d'images, et les bonnes pratiques associées (images décoratives, images informatives simples, images complexes, images de texte, images légendées)
 - Les techniques d'implémentation en fonction du type d'image
- Cadres en ligne : rappels rapides
- Couleurs : rappels rapides
- Multimédia : rappels rapides

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Identification des différents types d'image, et détermination des alternatives pertinentes*

Jour 2 – Matin

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Tableaux
 - Tableaux de données : bonnes pratiques associées, techniques d'implémentation
 - Tableaux de présentation
 - Bonnes pratiques associées
 - Techniques d'implémentation
- Liens
 - Les différents types de liens

- Notion de lien explicite; notion de contexte de lien
- Liens vides
- Scripts
 - Compatibilité avec les technologies d'assistance
 - Pistes de conception
 - Nom
 - Rôle
 - Valeur
 - Paramétrage et changements d'état
 - Design patterns
 - Les alternatives aux scripts

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Analyse de tableaux présents sur des pages web; propositions de corrections
- Rendre un tableau accessible via le code
- Analyse de pages Web, et vérification du caractère explicite des liens qu'elles contiennent
- Analyse de pages Web, et détection des liens vides qu'elles contiennent
- Sur la base de la documentation fournie, développer un système d'onglets accessible
- Analyse de scripts présents dans des pages Web, et détermination d'alternatives possibles

Jour 2 – Après-midi

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Scripts – Suite
 - La gestion des interactions clavier / souris / tactile
 - Les changements de contexte
 - Les messages d'alerte et de statut
- Éléments obligatoires
 - Validité du code
 - Gestion des changements de langue et de direction de lecture
 - Titres de page
 - Utilisation des éléments de présentation
- Structuration de l'information
 - Titres de section
 - Structures de document
 - Les différents types de listes
 - Citations

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Implémenter des messages d'alerte accessible et compatible avec les technologies d'assistance*
- *Analyse de pages web, et vérification de la pertinence du titre. Propositions de correction*
- *Analyse de différentes pages Web, et détermination des titres de section pertinents*
- *Analyse de différentes pages Web, et détermination des structure de document pertinentes*
- *Analyse de différentes pages Web, et détermination des types de listes pertinents*

Jour 3 – Matin

Les thématiques du RGAA 4 – Suite

- Présentation de l'information
 - Utilisation des styles
 - Caractères agrandis
 - Gestion des couleurs
 - Contenu caché
 - Réorganisation du contenu
 - Propriétés d'espacement des textes
 - Gestion des contenus additionnels
- Formulaires
 - Etiquettes de champs : présence, pertinence, cohérence
 - Position des étiquettes
 - Regroupement de champs
 - Regroupement des options de listes
 - Boutons de formulaire
 - Contrôles de saisie, champs obligatoires, champs en erreur
 - Reprise des données
 - Attributs pour le remplissage automatique
- Navigation
 - Mécanismes de navigation interne
 - Liens d'évitement
 - Ordre de tabulation
 - Piège au clavier
 - Raccourcis clavier
 - Gestion du clavier pour les contenus additionnels
- Consultation
 - Limites de temps
 - Orientations
 - Gestes complexes
 - Annulation des interactions
 - Interactions par le mouvement

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Détermination des techniques de masquage appropriées pour différentes situations
- Analyse de différents formulaires Web, et vérification de la pertinence des attributs pour le remplissage automatique
- Implémenter les liens d'évitement sur un site Web

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Du 7 décembre 2026 au 9 décembre 2026 (2,5 jours / 15 heures)

À distance

Du 7 décembre 2026 au 9 décembre 2026 À distance

- 7 décembre 2026 9h00 – 12h30
- 8 décembre 2026 9h00 – 12h30
- 9 décembre 2026 9h00 – 12h30