

Initiation à la rédaction de contenus éditoriaux accessibles

1 jour (6 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

785 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 02/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Expliquer les principes fondamentaux de l'accessibilité numérique
- Décrire les bases de l'accessibilité appliquées aux contenus éditoriaux
- Rédiger des contenus adaptés aux différents types de handicap.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Tout agent du secteur numérique ou toute personne souhaitant faire de la rédaction de contenus éditoriaux accessibles.

Prérequis

Avoir déjà rédigé des contenus éditoriaux sur le Web.

Avant la formation, l'ensemble des participants recevra un diagnostic préalable afin d'analyser et d'affiner ses besoins. Les retours formulés dans ce test permettront de vérifier les prérequis à la formation ainsi que d'adapter au mieux les exercices pratiques.

Programme

1 Pendant votre formation

Initiation à la rédaction de contenus éditoriaux accessibles

Jour 1 – Matin

Qu'est-ce que l'accessibilité numérique ?

- Définition, notion de "situation de handicap"
- Chiffres clés autour du handicap
- Présentation des types de déficience (visuelles, auditives, motrices, cognitives)
- Technologies d'assistance
 - Présentation des différents types de lecteurs d'écran (NVDA, VoiceOver, TalkBack...)
 - Autres dispositifs (loupe d'écran, tige, eye tracking, trackball, clavier mono-manuel, contacteurs...)

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Etudes de cas : exemples d'utilisateurs confrontés à des sites non accessibles

Les référentiels d'accessibilité en vigueur

- Définitions, usages, et limites
- WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)
- RGAA (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité)
- RAAM (Référentiel d'Accessibilité des Applications Mobiles)
- Limites des référentiels : différence entre conformité (technique) et accessibilité

La législation française relative à l'accessibilité numérique

- Le cadre légal en France
- Obligations déclaratives et de conformité
- L'ARCOM : contrôles et sanctions

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Cas pratique avec visualisation sur des sites grand public

Les bonnes pratiques d'accessibilité dans la contribution de contenus éditoriaux

- Images
 - Images décoratives
 - Images porteuses d'information simples
 - Images porteuses d'information complexes
 - Images légendées

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Cas pratique : identifier les types d'images sur un site Web et vérifier les alternatives textuelles grâce à différents outils (Assistant RGAA, inspecteur, ANDI)*

Jour 1 – Après-midi

Les bonnes pratiques d'accessibilité dans la contribution de contenus éditoriaux – Suite

- Couleurs
 - Information portée par la couleur
 - Contrastes de couleurs : présentation des différents seuils de contrastes à respecter (texte normal, grand texte, texte en gras...)
- Multimédia
 - Pouvoir comprendre sans le son
 - Pouvoir comprendre sans l'image
 - Pouvoir comprendre sans le son ni l'image
- Tableaux
 - Différence entre tableau de présentation et tableau de données
 - Bonnes pratiques de contribution des tableaux
- Liens
 - Liens explicites
 - Contextes d'un lien
 - Titres de lien
- Structuration des textes
 - Hiérarchie des titres
 - Listes (ordonnées, non ordonnées)
 - Paragraphes
 - Citations
- Langue des contenus
 - Déclaration du changement de langue dans un texte
- Formulaire
 - Etiquettes de champs
 - Intitulés de boutons
 - Messages de statuts
- Documents
 - Documents bureautiques mis en téléchargement
 - Versions alternatives

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice : différents cas d'usages avec questions / réponses*

- Cas pratique : analyse des contrastes sur des exemples de pages Web avec utilisation de l'outil Colour Contrast Analyzer
- Cas pratique : parcourir un site et analyser les vidéos existantes (sous-titres, transcriptions...)
- Cas pratique : contribuer un tableau en déclarant un titre et l'en-tête
- Cas pratique : sur un site Web, repérer les liens et déterminer s'ils sont explicites
- Exercice : contribuer correctement les différents éléments pour structurer son contenu
- Cas pratique : consulter des formulaires sur des sites pour vérifier la pertinence des éléments
- Exercice : tester l'accessibilité d'un document PDF (avec PDF Accessibility Checker)

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Le 2 mars 2027 (1 jour / 6 heures)

À distance

Le 2 mars 2027 **À distance**

- 2 mars 2027 9h00 – 17h00