

IREB CPRE – Ingénierie des exigences (Niveau Fondation) – Avec certification

3 jours (21 heures)

Initiation

Classe à distance

à partir de

1850 € HT par personne (TVA en vigueur)

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Définir ce qu'est l'ingénierie des exigences (IE) et la valeur de l'IE
- Décire les principes de l'IE
- Identifier le rôle fondamental des produits d'activités dans l'IE et créer des produits d'activités
- Définir l'utilisation des pratiques pour identifier les sources d'exigences, élucider des exigences, identifier et résoudre les conflits, et valider les exigences
- Expliquer les concepts d'un processus d'IE et appliquer les configurations de processus appropriées
- Déterminer la nécessité et l'intérêt de la gestion des exigences
- Présenter le rôle des outils et des aspects de la mise en oeuvre
- Préparer et passer l'examen de certification.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Analystes métier, chefs de projets, testeurs, responsables qualité et ingénieurs systèmes impliqués dans la collecte, l'analyse et la gestion des exigences dans les projets logiciels.

Prérequis

Une connaissance générale du développement logiciel et une première expérience en gestion des exigences ou gestion de projets sont des atouts appréciés.

Afin de valider vos prérequis avant la formation, un QCM est disponible ; n'hésitez pas à nous contacter.

Programme

1 Pendant votre formation

IREB CPRE – Ingénierie des exigences (Niveau Fondation) – Avec certification

Jour 1 – Matin

Introduction et aperçu de l'ingénierie des exigences

- Ingénierie des exigences
 - Quoi ?
 - Pourquoi ?
 - Où ?
 - Comment ?
- Le rôle et les tâches d'un ingénieur des exigences
- Que faut-il savoir sur l'ingénierie des exigences ?

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
 - Présentation du projet d'étude YouBank et identification des parties prenantes
- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Principes fondamentaux de l'ingénierie des exigences

- Aperçu des principes
- Les principes expliqués

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
 - Associer des exemples réels à chacun des principes
- Questions de types QCM

- 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Jour 1 – Après-midi

Produits d'activités et pratiques de documentation

- Produits d'activités dans l'ingénierie des exigences
 - Caractéristiques des produits d'activités
 - Catégories et niveaux d'abstraction
 - Niveau de détail
 - Aspects à prendre en compte dans les produits d'activités
 - Lignes directrices pour la documentation générale
 - Planifier les produits d'activités à utiliser
- Produits d'activités basés sur le langage naturel
- Produits d'activités basés sur des modèles
 - Le rôle des modèles dans l'ingénierie des exigences
 - Modélisation du contexte
 - Modélisation de la structure et des données
 - Modélisation des fonctions et flux
 - Modélisation de l'état et du comportement

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratique réalisés
 - Modélisation de cas d'utilisation sur le projet YouBank
 - Création d'un diagramme d'état du domaine bancaire
- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Jour 2 – Matin

Produits d'activités et pratiques de documentation – Suite

- Glossaire
- Structures de documentation des exigences
- Prototypes en ingénierie des exigences
- Critères de qualité pour les produits d'activités et les exigences

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratique réalisés
 - Revue d'un ensemble d'exigences par rapport aux critères qualité
 - Création d'un prototype sous forme de maquettes d'écran

- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Jour 2 – Après-midi

Pratiques pour l'élaboration des exigences

- Sources des exigences
- Elucidation des exigences
- Négociation des exigences et résolution des conflits
- Validation des exigences

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratique réalisés
 - Identification des sources d'exigences avec un modèle et une méthode réutilisable
 - Elucidation des exigences fonctionnelles du projet YouBank à partir de différentes sources
 - Elucidation des exigences non-fonctionnelles du projet YouBank
 - Identification et gestion de conflits de différents types
- Questions de types QCM
 - 10 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Jour 3 – Matin

Processus et structure de travail

- Facteurs d'influence
- Facettes du processus d'ingénierie des exigences
- Configuration d'un processus d'ingénierie des exigences

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratique réalisés
 - Description synthétique ou analyse du processus d'ingénierie des exigences de votre organisation
- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Pratiques de gestion des exigences

- Qu'est-ce que la gestion des exigences ?
- Gestion du cycle de vie
- Contrôle des versions
- Configurations et baselines
- Attributs et vues

- Traçabilité
- Gestion du changement
- Priorisation

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisés*
 - *Priorisation des exigences du projet YouBank selon 2 méthodes*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Support des outils

- Outils dans l'ingénierie des exigences
- Mise en place des outils

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Après-midi

Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc
 - Réalisation d'un examen blanc complet
 - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques

Passage de la certification

- L'examen de certification est un QCM de 45 questions, en français, et il est nécessaire d'obtenir au moins 70% du nombre maximum de points possibles pour obtenir la certification
- La durée est de 1 heure et 15 minutes mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
 - Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
 - Un certificat de type "RQTH" (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
 - Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation si la formation est organisée en présentiel
 - A distance à une date et heure au choix, si la formation est organisée à distance ou si le candidat le souhaite

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Sessions

À distance

Du 12 octobre 2026 au 14 octobre 2026

Du 16 novembre 2026 au 18 novembre 2026