

ISTQB – Testeur Certifié Extension Niveau Fondation – Test d'Intelligence Artificielle (IA) – Avec certification

5 jours (35 heures)

Perfectionnement

Présentiel ou classe à distance

à partir de

3 925 € HT par personne (TVA en vigueur) **Repas inclus en présentiel**

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Résumer les principes fondamentaux de l'Intelligence Artificielle (IA)
- Cartographier les différentes caractéristiques de qualité des systèmes basés sur l'IA
- Décrire les concepts clés et les approches du Machine Learning (ML)
- Identifier les types de données utilisés en ML et décrire leur importance
- Evaluer la performance fonctionnelle des modèles de ML à l'aide de métriques adaptées
- Expliquer le fonctionnement des réseaux neuronaux et appliquer des stratégies de test adaptées
- Expliquer les enjeux et les principes généraux du test des systèmes basés sur l'IA
- Tester les caractéristiques de qualité spécifiques aux systèmes basés sur l'IA
- Appliquer des méthodes et techniques adaptées pour tester les systèmes basés sur l'IA
- Cartographier les environnements de test adaptés aux spécificités des systèmes IA
- Expliquer l'utilisation de l'IA pour optimiser et automatiser les processus de test
- Préparer et passer l'examen de certification.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Testeurs logiciels, ingénieurs qualité, responsables qualité et tout professionnel souhaitant se spécialiser dans les tests de systèmes utilisant l'Intelligence Artificielle (IA).

Prérequis

Etre certifié ISTQB Niveau Fondation. Avoir une expérience ou sensibilisation préalable à l'évaluation de l'expérience utilisateur est souhaitable mais non obligatoire.

Programme

1 Pendant votre formation

ISTQB – Testeur Certifié Extension Niveau Fondation – Test d'Intelligence Artificielle (IA) – Avec certification

Jour 1 – Matin

Introduction à l'IA

- Définition de l'IA et de l'effet de l'IA
- IA étroite, générale et super IA
- Systèmes basés sur l'IA et systèmes conventionnels
- Les technologies de l'IA
- Frameworks de développement de l'IA
- Matériel pour les systèmes basés sur l'IA
- L'IA en tant que service (AlaaS)
- Modèles pré-entraînés
- Normes, réglementations et IA

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
 - Comparaison entre systèmes classiques et systèmes basés sur l'IA via une étude de cas
- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Caractéristiques de qualité des systèmes basés sur l'IA

- Flexibilité et adaptabilité
- Autonomie
- Evolution
- Biais
- Ethique

- Effets secondaires et piratage de récompense
- Transparence, interprétabilité et explicabilité
- Sécurité et IA

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Analyse de l'impact des biais et de l'interprétabilité dans un système d'IA de recommandation*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 1 – Après-midi

Machine Learning (ML) – Vue d'ensemble

- Formes de ML
- Workflow ML
- Sélectionner une forme de ML
- Facteurs impliqués dans la sélection d'un algorithme ML
- Sur-ajustement et sous-ajustement

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Choix d'un algorithme de ML adapté à un problème de détection de fraude*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 2 – Matin

ML – Données

- Préparation des données dans le cadre du workflow ML
- Ensembles de données d'apprentissage, de validation et de test dans le workflow ML
- Problèmes de qualité des données
- La qualité des données et son effet sur le modèle ML
- Etiquetage des données pour l'apprentissage supervisé

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratique réalisé*
 - *Améliorer la qualité des données pour mieux entraîner une IA simple (exemple : reconnaître des fruits)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 2 – Après-midi

ML – Métriques de performance fonctionnelle

- Matrice de confusion
- Métriques supplémentaires de performance fonctionnelle ML pour la classification, la régression et le clustering
- Limites des métriques de performance fonctionnelle ML
- Sélection des métriques de performance fonctionnelle de ML
- Suites de benchmarks pour ML

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Evaluer les performances d'un modèle de prédiction simple à l'aide d'exemples concrets (prédire la météo, reconnaître des objets)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Matin

ML – Réseaux neuronaux et tests

- Réseaux neuronaux
- Mesures de couverture pour les réseaux neuronaux

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratiques réalisés*
 - *Observer comment un réseau de neurones apprend à reconnaître des images simples (exemple : chiffres ou animaux)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Test des systèmes basés sur l'IA – Vue d'ensemble

- Spécification des systèmes basés sur l'IA
- Niveaux de test des systèmes basés sur l'IA
- Données de test pour tester les systèmes basés sur l'IA
- Test des biais d'automatisation des systèmes basés sur l'IA
- Documenter un modèle ML
- Tester la dérive du concept
- Choisir une approche de test pour un système ML

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*

- *Imaginer et préparer un plan de test simple pour vérifier le bon fonctionnement d'une IA (exemple : une IA qui trie des e-mails)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Après-midi

Test des caractéristiques de qualité spécifiques à l'IA

- Les défis du test des systèmes d'auto-apprentissage
- Test des systèmes autonomes basés sur l'IA
- Tester les biais algorithmiques, les biais d'échantillonnage et les biais inappropriés
- Les défis du test des systèmes probabilistes et non-déterministes basés sur l'IA

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 4 – Matin

Test des caractéristiques de qualité spécifiques à l'IA – Suite

- Les défis du test des systèmes complexes basés sur l'IA
- Tester la transparence, l'interprétabilité et l'explicabilité des systèmes basés sur l'IA
- Test d'oracles pour les systèmes basés sur l'IA
- Objectifs des tests et critères d'acceptation

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Identifier et discuter des biais possibles dans une application d'IA du quotidien (exemple : suggestions de vidéos ou de musique)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 4 – Après-midi

Méthodes et techniques pour le test des systèmes basés sur l'IA

- Attaques adverses et empoisonnement des données
- Tests par paire
- Tests dos à dos
- Test A/B
- Test métamorphiques

- Test basé sur l'expérience des systèmes basés sur l'IA
- Sélectionner les techniques de test pour les systèmes basés sur l'IA

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Explorer comment une IA peut être trompée et comment la rendre plus robuste (exemple : modification d'images pour tromper une reconnaissance)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Environnements de test pour les systèmes basés sur l'IA

- Environnements de test pour les systèmes basés sur l'IA
- Environnements de test virtuels pour les tests d'IA

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Imaginer un environnement simple pour tester une IA (exemple : tester un robot virtuel dans un jeu de labyrinthe)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 5 – Matin

Utilisation de l'IA pour les tests

- Technologies d'IA pour le test
- Utiliser l'IA pour analyser le reporting des défauts
- Utiliser l'IA pour la génération de cas de test
- Utiliser l'IA pour l'optimisation des suites de tests de régression
- Utiliser l'IA pour la prédiction des défauts
- Utiliser l'IA pour le test des interfaces utilisateurs

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Découvrir comment une IA peut aider à créer ou améliorer des tests (exemple : générer automatiquement des idées de tests pour une application simple)*
- *Questions de types QCM*
 - *5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 5 – Après-midi

Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc de 20 questions
 - Réalisation d'un examen blanc complet
 - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques
 - Trucs et astuces pour réussir un QCM !

Passage de la certification

- Comme le précise le document "tableau de la structure et des règles des examens" de l'ISTQB, l'examen de certification est un QCM de 40 questions, en français, et il est nécessaire d'obtenir au moins 65% du nombre maximum de points possibles pour obtenir le certificat
- La durée est de 2 heures mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
 - Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
 - Un certificat de type "RQTH" (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
 - Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation si la formation est organisée en présentiel
 - A distance à une date et heure au choix, si la formation est organisée à distance ou si le candidat le souhaite

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Du 12 octobre 2026 au 16 octobre 2026 (5 jours / 35 heures)

À distance

Du 12 octobre 2026 au 16 octobre 2026 À distance

- 12 octobre 2026 ----- 9h00 – 15h00
- 13 octobre 2026 ----- 9h00 – 15h00
- 14 octobre 2026 ----- 9h00 – 15h00
- 15 octobre 2026 ----- 9h00 – 15h00
- 16 octobre 2026 ----- 9h00 – 15h00