

# ISTQB – Testeur Certifié Niveau Avancé – Automatisation des tests – Avec certification

4 jours (28 heures)

Perfectionnement

Présentiel ou classe à distance

à partir de

**2 800 € HT** par personne (TVA en vigueur)

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

## Objectifs

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Définir les fondamentaux de l'automatisation des tests
- Préparer et concevoir une solution d'automatisation efficace
- Décrire l'architecture de l'automatisation des tests
- Déployer et gérer un projet pilote d'automatisation
- Mettre en oeuvre l'intégration de l'automatisation dans les pipelines CI/CD
- Exploiter les rapports et métriques pour l'analyse des tests
- Vérifier et assurer la qualité des solutions d'automatisation
- Améliorer et optimiser continuellement l'automatisation des tests
- Préparer et passer l'examen de certification.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

## À qui s'adresse cette formation ?

Testeurs, ingénieurs qualité et responsables des tests expérimentés ainsi que tout professionnel impliqué dans la gestion de processus d'automatisation.

## Prérequis

Etre certifié ISTQB niveau Fondation. Une expérience en programmation et maîtrise des concepts et outils d'automatisation des tests sont requises.

Afin de valider vos prérequis avant la formation, un QCM est disponible ; n'hésitez pas à nous contacter.

## Programme

### 1 Pendant votre formation

## ISTQB – Testeur Certifié Niveau Avancé – Automatisation des tests – Avec certification

Jour 1 – Matin

### Introduction et objectifs de l'automatisation des tests

- Objectifs de l'automatisation des tests
- Avantages de l'automatisation des tests
- Inconvénients et risques de l'automatisation des tests
- L'automatisation dans le cycle de vie de développement logiciel

*Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)*

- *Exercice pratique réalisé*
  - *Identification des tests automatisables et étude de rentabilité*
- *Questions de types QCM*
  - *10 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
  - *Correction en groupe*

Jour 1 – Après-midi

### Préparation pour l'automatisation des tests

- Comprendre la configuration d'une infrastructure permettant l'automatisation des tests
- Processus d'évaluation pour sélectionner les bons outils et stratégies

*Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)*

- *Exercice pratique réalisé*
  - *Mise en situation de sélection et d'évaluation des outils d'automatisation*
- *Questions de types QCM*
  - *10 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
  - *Correction en groupe*

Jour 2 – Matin

### L'architecture d'automatisation des tests

- Expliquer les principales capacités d'une architecture d'automatisation des tests
- Expliquer comment concevoir une solution d'automatisation des tests
- Appliquer une superposition dans les frameworks d'automatisation des tests
- Appliquer différentes approches pour automatiser les cas de tests
- Appliquer les principes et les canevas de conception à l'automatisation des tests

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
  - Mise en oeuvre d'une TAA pour un projet d'automatisation des tests
- *Questions de types QCM*
  - 10 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
  - Correction en groupe

Jour 2 – Après-midi

### Implémentation de l'automatisation des tests

- Développement de l'automatisation des tests
- Risques associés au développement de l'automatisation des tests
- Maintenabilité de la solution d'automatisation des tests

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
  - Mise en oeuvre d'un projet pilote
- *Questions de types QCM*
  - 10 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
  - Correction en groupe

Jour 3 – Matin

### Stratégie d'implémentation et de déploiement de l'automatisation des tests : intégration aux pipelines CI/CD

- Appliquer l'automatisation des tests à différents niveaux de test dans les pipelines
- Expliquer la gestion de la configuration pour les testware
- Expliquer les dépendances de l'automatisation des tests pour une infrastructure d'API

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
  - Mise en situation d'orchestration des outils de test automatisés dans les pipelines CI/CD
- *Questions de types QCM*

- 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

### Reporting et métriques : collecte, analyse et reporting des données

- Appliquer les méthodes de collecte des données de la solution d'automatisation des tests et du système sous test
- Analyser les données de la solution d'automatisation des tests et du système sous test pour mieux comprendre les résultats de test
- Expliquer comment un rapport d'avancement des tests est élaboré et publié

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
  - Mise en situation de sélection et analyse des métriques de test
- Questions de types QCM
  - 10 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
  - Correction en groupe

Jour 3 – Après-midi

### Vérifier la solution d'automatisation des tests

- Planifier de vérifier l'environnement d'automatisation des tests, y compris la mise en place des outils de test
- Expliquer le comportement correct pour un script de test automatisé donné et/ou une suite de tests
- Identifier où l'automatisation des tests produit des résultats inattendus
- Expliquer comment l'analyse statique peut contribuer à la qualité du code d'automatisation des tests

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
  - Mise en situation de revue de code par les pairs
- Questions de types QCM
  - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
  - Correction en groupe

Jour 4 – Matin

### Amélioration continue de l'automatisation des tests

- Découvrir les possibilités d'amélioration des cas de test grâce à la collecte et à l'analyse des données
- Analyser les aspects techniques d'une solution d'automatisation des tests déployée et formuler des recommandations d'amélioration
- Restructurer le logiciel de test automatisé pour l'aligner sur les mises à jour du système sous test
- Résumer les possibilités d'utilisation des outils d'automatisation des tests

#### Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé

- Mise en situation d'amélioration d'automatisation de test (TAA, TAS, TAF) en utilisant l'approche IDEAL
- Questions de types QCM
  - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
  - Correction en groupe

Jour 4 – Après-midi

### Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc
  - Réalisation d'un examen blanc complet
  - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques
  - Trucs et astuces pour réussir un QCM !

### Passage de la certification

- L'examen de certification est un QCM de 40 questions, en français, et il est nécessaire d'obtenir au moins 65% du nombre maximum de points possibles pour avoir la certification, conformément aux règles définies par l'ISTQB
- La durée est de 1 heure et 30 minutes mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
  - Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
  - Un certificat de type "RQTH" (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
  - Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation si la formation est organisée en présentiel
  - A distance à une date et heure au choix, si la formation est organisée à distance ou si le candidat le souhaite

## Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

## Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel\* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode\*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

\* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

\*\* ratio variable selon le cours suivi

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

## Détails de la session

Du 7 décembre 2026 au 10 décembre 2026 (4 jours / 28 heures)

Metz

Du 7 décembre 2026 au 10 décembre 2026 Metz

- 7 décembre 2026 ----- 9h00 – 15h30
- 8 décembre 2026 ----- 9h00 – 15h30
- 9 décembre 2026 ----- 9h00 – 15h30
- 10 décembre 2026 ----- 9h00 – 15h30