

ISTQB – Testeur Certifié Niveau Avancé – Management des tests – Avec certification

5 jours (35 heures)

Perfectionnement

Présentiel ou classe à distance

à partir de

2 500 € HT par personne (TVA en vigueur)

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Piloter la stratégie et les activités de test
- Gérer la qualité et la performance des tests
- Diriger et développer une équipe de test performante
- Préparer et passer l'examen de certification.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Responsables gestion de projets de tests, chefs de projets, managers qualité et testeurs expérimentés.

Prérequis

Etre certifié ISTQB Niveau Fondation. Une expérience significative en gestion de projets de tests logiciels est nécessaire.

Afin de valider vos prérequis avant la formation, un QCM est disponible ; n'hésitez pas à nous contacter.

Programme

1 Pendant votre formation

ISTQB – Testeur Certifié Niveau Avancé – Management des tests – Avec certification

Jour 1 – Matin

Management des activités de test

Le processus de test

- Activités de planification des tests
- Activités de pilotage et contrôle des tests
- Activités de clôture des tests

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Définition des activités de test avec les rôles et livrables associés*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 1 – Après-midi

Le contexte des tests

- Les parties prenantes du test
- Importance de la connaissance des parties prenantes dans le management des tests
- Le management des tests dans un modèle de développement logiciel hybride
- Activités de management des tests :
 - Pour différents modèles de cycle de vie du développement logiciel
 - A différents niveaux de test
 - Pour différents types de tests
 - Pour la planification, le pilotage et le contrôle

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Définition et schématisation des niveaux de test de votre organisation*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Test basé sur les risques

- Les tests en tant qu'activité d'atténuation des risques
- Identification des risques qualité
- Evaluation des risques qualité
- Atténuation des risques qualité par des tests appropriés
- Techniques pour le test basé sur les risques
- Métriques de succès et difficultés associées au test basé sur les risques

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Mise en oeuvre pratique de la méthode PRISMA pour le test basé sur les risques*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 2 – Matin

Management des activités de test – Suite

Stratégie de test d'un projet

- Choisir une approche de test
- Analyser la stratégie de test de l'organisation, le contexte du projet et d'autres aspects
- Définition des objectifs de test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Revue et utilisation du modèle de plan de test proposé*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Amélioration du processus de test

- Processus d'amélioration des tests (IDEAL – Initiating, Diagnosing, Establishing, Acting, Learning)
- Amélioration du processus de test basés sur des modèles
- Approche analytique de l'amélioration du processus de test
- Rétrospectives

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Auto-évaluation de la maturité de vos activités de test avec TMMi*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 2 – Après-midi

Outils de test

- Bonnes pratiques pour l'introduction des outils
- Aspects techniques et métiers pour les décisions relatives aux outils
- Considérations relatives au processus de sélection et évaluation du retour sur investissement
- Cycle de vie d'un outil
- Métriques des outils

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Calcul du retour sur investissement d'un outil de gestion des tests*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Matin

Management du produit

Métriques de test

- Métriques pour les activités de gestion des tests
- Pilotage, contrôle et clôture
- Rapports de test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Définition de métriques avec un modèle pour les exigences, les défauts et les risques*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Après-midi

Estimation de test

- Estimation des activités qu'impliqueront les tests
- Facteurs susceptibles d'influer sur l'effort de test
- Sélection des techniques d'estimation de test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Estimation du coût global des tests sur un projet d'évolution de système d'information*
- *Questions de types QCM*

- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Gestion des défauts

- Cycle de vie des défauts
- Gestion cross-fonctionnelle des défauts
- Particularités de la gestion des défauts dans les équipes en mode Agile
- Défis liés à la gestion des défauts dans le développement de logiciels hybride
- Informations des rapports de défaut
- Définition des actions d'amélioration du processus à l'aide des rapports de défaut

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercice pratique réalisé
 - Définitions des attributs de description d'un défaut pour un contexte particulier
- Questions de types QCM
 - 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Jour 4 – Matin

Management de l'équipe

L'équipe de test

- Compétences typiques dans les quatre domaines de compétence
- Analyse des compétences requises pour les membres de l'équipe de test
- Evaluation des compétences des membres de l'équipe de test
- Développer les compétences des membres de l'équipe de test
- Les exigences en matière de management pour gérer une équipe de test
- Facteurs de motivation ou de démotivation d'une équipe de test dans certaines situations

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Définition de fiches de postes
 - Définition de parcours de carrière en test
 - Evaluation des compétences avec la méthode de Belbin
- Questions de types QCM
 - 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Jour 4 – Après-midi

Relations avec les parties prenantes

- Le coût de la qualité

- Rapport coûts-bénéfices du test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Définition d'indicateur de performance du test selon TMMi*
- *Questions de types QCM*
 - *5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 5 – Matin

Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc
 - Réalisation d'un examen blanc complet
 - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques
 - Trucs et astuces pour réussir le QCM

Jour 5 – Après-midi

Passage de la certification

- L'examen de certification est un QCM en français de 50 questions, valant chacune de 1 à 3 points, et il est nécessaire d'obtenir au moins 65% du nombre maximum de points pour être certifié
- La durée est de 2 heures mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
 - Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
 - Un certificat de type "RQTH" (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
 - Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation si la formation est organisée en présentiel
 - A distance à une date et heure au choix, si la formation est organisée à distance ou si le candidat le souhaite

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Détails de la session

Du 12 octobre 2026 au 16 octobre 2026 (5 jours / 35 heures)

À distance

Du 12 octobre 2026 au 16 octobre 2026

À distance

- 12 octobre 2026 9h00 – 15h00
- 13 octobre 2026 9h00 – 15h00
- 14 octobre 2026 9h00 – 15h00
- 15 octobre 2026 9h00 – 15h00
- 16 octobre 2026 9h00 – 15h00