

ISTQB – Testeur Certifié Niveau Fondation – Avec certification

3 jours (21 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

1850 € HT par personne (TVA en vigueur)

Contenu mis à jour le 30/09/2026. Document téléchargé le 07/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Interpréter les fondamentaux des tests
- Cartographier les tests tout au long du développement logiciel
- Rappeler et interpréter le test statique
- Suivre une procédure d'analyse et de conception des tests
- Dédire les résultats de la gestion des activités de test
- Illustrer les outils de test
- Préparer et passer l'examen de certification.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Testeurs logiciels, ingénieurs qualité, analystes de tests, chefs de projets, responsables qualité souhaitant obtenir la certification ISTQB Niveau Fondation et/ou professionnels débutants ou désirant formaliser leurs connaissances en tests logiciels.

Prérequis

Avoir une connaissance de base des processus de développement logiciel et des tests manuels est recommandé.
Afin de valider vos prérequis avant la formation, un QCM est disponible ; n'hésitez pas à nous contacter.

Programme

1 Pendant votre formation

ISTQB – Testeur Certifié Niveau Fondation – Avec certification

Jour 1 – Matin

Fondamentaux des tests

- Qu'est-ce que le test ?
 - Identifier les objectifs habituels du test
 - Faire la différence entre tester et déboguer
- Pourquoi est-il nécessaire de tester ?
 - Donner des exemples montrant la nécessité des tests
 - Rappeler la relation entre les tests et assurance qualité
 - Faire la distinction entre la cause racine, l'erreur, le défaut et la défaillance
- Principes du test
 - Expliquer les sept principes du test
- Activités de test, testware et rôles dans le test
 - Résumer les différentes activités et tâches de test
 - Expliquer l'impact du contexte sur le processus de test
 - Différencier les composants du testware qui soutiennent les activités de test
 - Expliquer la valeur du maintien de la traçabilité
 - Comparer les différents rôles dans le test
- Compétences essentielles et bonnes pratiques en matière de test
 - Donner des exemples de compétences génériques requises pour le test
 - Rappeler les avantages de l'approche équipe intégrée
 - Distinguer les avantages et les inconvénients de l'indépendance du test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratiques réalisés*
 - *Illustration des 7 principes fondamentaux du test*
 - *Création d'un glossaire des termes utilisés pour le test*
 - *Définition de rôles du test dans votre organisation*
- *Questions de types QCM*
 - *10 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 1 – Après-midi

Tester tout au long du cycle de vie du développement logiciel

- Tester dans le contexte d'un cycle de vie du développement logiciel
 - Expliquer l'impact du cycle de vie du développement logiciel choisi sur le test
 - Rappeler les bonnes pratiques de test qui s'appliquent à tous les cycles de vie du développement logiciel
 - Rappeler des exemples d'approches de développement piloté par les tests
 - Résumer la façon dont DevOps pourrait avoir un impact sur le test
 - Expliquer l'approche shift-left
 - Expliquer comment les rétrospectives peuvent être utilisées comme mécanisme d'amélioration des processus
- Niveaux de test et types de test
 - Distinguer les différents niveaux de test
 - Distinguer les différents types de tests
 - Distinguer les tests de confirmation des tests de régression
- Tests de maintenance
 - Résumer les tests de maintenance et leurs déclencheurs

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercice pratique réalisé*
 - *Planification des tests de maintenance*
- *Questions de types QCM*
 - *15 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Test statique

- Bases du test statique
 - Reconnaître les types de produits qui peuvent être examinés par les différentes techniques de test statique
 - Expliquer la valeur du test statique
 - Comparer et opposer les tests statiques et les tests dynamiques
- Processus de feedback et de revue
 - Identifier les avantages d'un feedback précoce et fréquent de la part des parties prenantes
 - Résumer les activités du processus de revue
 - Rappeler quelles sont les responsabilités attribuées aux rôles principaux lors des revues
 - Comparer et opposer les différents types de revues
 - Rappeler les facteurs qui contribuent à la réussite d'une revue

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratiques réalisés*
 - *Définition d'un processus de revue (livrables à revoir, rôles, métriques)*
 - *Revue de User Stories et exigences*
- *Questions de types QCM*
 - *10 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 2 – Matin

Analyse et conception des tests

- Aperçu des techniques de test
 - Distinguer les techniques de test boîte noire, boîte blanche et basées sur l'expérience
- Techniques de test boîte noire
 - Utiliser les partitions d'équivalence pour dériver les cas de test
 - Utiliser l'analyse des valeurs limites pour dériver les cas de test
 - Utiliser les tests par tables de décisions pour dériver les cas de test
 - Utiliser les tests de transition d'état pour dériver les cas de test
- Techniques de test boîte blanche

- Expliquer le test des instructions
- Expliquer le test des branches
- Expliquer la valeur des tests boîte blanche

Jour 2 – Après-midi

Analyse et conception des tests – Suite

- Techniques de test basées sur l'expérience
 - Expliquer l'estimation d'erreurs
 - Expliquer le test exploratoire
 - Expliquer le test basé sur des checklists
- Approches de test basées sur la collaboration
 - Expliquer comment rédiger des User Stories en collaboration avec des développeurs et des représentants du métier
 - Classer les différentes options pour la rédaction des critères d'acceptation
 - Utiliser le développement piloté par les tests d'acceptation (ATDD) pour dériver les cas de test

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratiques réalisés*
 - *Conception de tests pour la couverture des instructions et branches*
 - *Organisation d'une session de test exploratoire*
- *Questions de types QCM*
 - *30 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Matin

Gestion des activités de test

- Planification des tests
 - Donner des exemples de l'objectif et du contenu d'un plan de test
 - Reconnaître la valeur ajoutée d'un testeur dans la planification des itérations et des releases
 - Comparer et opposer les critères d'entrée et les critères de sortie
 - Utiliser des techniques d'estimation pour calculer l'effort de test requis
 - Appliquer la priorisation des cas de test
 - Rappeler les concepts de la pyramide des tests

- Résumer les quadrants du test et leurs relations avec les niveaux et les types de test
- Gestion des risques
 - Identifier le niveau de risque en utilisant la probabilité et l'impact du risque
 - Distinguer les risques projet des risques produit
 - Expliquer comment l'analyse des risques produit peut influencer la rigueur et l'étendue des tests
 - Expliquer les mesures qui peuvent être prises en réponse à l'analyse des risques produit
- Pilotage des tests, contrôle des tests et clôture des tests
 - Rappeler des métriques utilisées pour le test
 - Résumer les objectifs, le contenu et les destinataires des rapports de test
 - Donner des exemples de la manière de communiquer l'état d'avancement des tests
- Gestion de configuration
 - Résumer la manière dont la gestion de configuration soutient les tests
- Gestion des défauts
 - Préparer un rapport de défaut

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Exercices pratiques réalisés*
 - *Définitions de métriques de suivi (exigences/US, tests, défauts et risques)*
 - *Documentation d'un rapport de défaut*
 - *Création d'un plan de test en mode Agile*
- *Questions de types QCM*
 - *15 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie*
 - *Correction en groupe*

Jour 3 – Après-midi

Outils de test

- Support d'outils pour les tests
 - Expliquer comment différents types d'outils de test soutiennent les tests
- Avantages et risques de l'automatisation des tests
 - Rappeler les avantages et les risques de l'automatisation des tests

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Etude de rentabilité de l'automatisation des tests
 - Cartographie des outils de test
- Questions de types QCM
 - 5 questions portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
 - Correction en groupe

Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc
 - Réalisation d'un examen blanc complet
 - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques
 - Trucs et astuces pour réussir un QCM !

Passage de la certification

- L'examen de certification est un QCM de 40 questions, en français, et il est nécessaire de répondre correctement à au moins 26 questions (65% de bonnes réponses) pour l'obtenir
- La durée est de 1 heure mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
 - Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
 - Un certificat de type "RQTH" (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
 - Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Pédagogie interactive : chaque personne est interpellée sur les différents sujets et apporte aux autres ses connaissances qui sont confrontées à celles de l'ISTQB. Les différents thèmes sont contextualisés suivant les profils des apprenants.

Pédagogie par l'expérience : les stagiaires apprennent par association avec leurs pratiques professionnelles. Pédagogie par le jeu : différents jeux de groupe permettent d'appréhender les chapitres de façon ludique au regard de la théorie. Les exercices QCM dédiés à l'obtention de la certification. La matinée du dernier jour est destinée à la révision et à la résolution des points non acquis. L'après-midi, les stagiaires passent l'examen de certification.

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Détails de la session

Du 14 décembre 2026 au 16 décembre 2026 (3 jours / 21 heures)

À distance

Du 14 décembre 2026 au 16 décembre 2026

À distance

- 14 décembre 2026 ----- 9h00 – 16h00
- 15 décembre 2026 ----- 9h00 – 16h00
- 16 décembre 2026 ----- 9h00 – 16h00