

L'Intelligence Artificielle (IA) au service des tests logiciels – Initiation et bonnes pratiques

2 jours (14 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

1750 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 08/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Reconnaître les principes fondamentaux de l'IA et ses applications dans les tests logiciels
- Identifier les techniques de "Prompt Engineering" pour la génération de cas de test
- Utiliser l'IA pour l'automatisation des tests logiciels
- Evaluer les risques et les enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA dans les tests logiciels.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Testeurs, responsables qualité, chefs de projets et toute personne souhaitant intégrer l'Intelligence Artificielle (IA) pour améliorer l'efficacité des tests.

Prérequis

Avoir une expérience préalable en tests logiciels ou assurance qualité et des bases en automatisation des tests.

Programme

1 Pendant votre formation

L'Intelligence Artificielle (IA) au service des tests logiciels – Initiation et bonnes pratiques

Jour 1 – Matin

Introduction à l'IA dans les tests logiciels

- Définitions et concepts de base de l'IA : Machine Learning, Deep Learning, NLP
- Panorama des applications de l'IA dans l'assurance qualité logicielle
- Ce que l'IA Générative apporte aux tests logiciels
- Les principales techniques pour utiliser l'IA Générative pour les tests

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Revue et analyse de projets ayant intégré l'IA pour les tests

Jour 1 – Après-midi

Prompt engineering et génération de cas de tests

- Rédiger et tester des prompts pour générer automatiquement des cas de tests fonctionnels
- Les techniques du prompting
- Création assistée de cas de tests via l'IA
- Quel modèle de langage choisir en fonction des activités – Benchmarks

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Revue de User Stories et génération de critères d'acceptation
 - Conception de tests à partir d'Exigences et de User Stories avec ou sans critères d'acceptation
 - Refactorer des cas de tests existants
 - Analyser les rapports d'anomalie

Jour 2 – Matin

Automatisation des tests avec l'IA

- Automatisation intelligente : de la génération de scripts à l'exécution automatisée
- Utilisation de l'IA pour l'analyse des résultats de tests
- Intégration de l'IA dans les outils d'automatisation (ex : Selenium avec IA, Test.AI)

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Automatiser des tests à partir de données fournies à l'IA

- Automatiser des tests à partir de données générées par IA
- Générer des tests automatisés avec l'IA

Jour 2 – Après-midi

Enjeux, limites et éthique de l'IA dans les tests

- Hallucinations : comment détecter les erreurs d'une IA / les métriques d'évaluation
- Protection des données : gérer ce risque, quelles solutions
- Biais : exemples concrets, comment l'éviter
- Régulation de l'IA – European AI Act

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Exercices pratiques réalisés
 - Comparaison des résultats obtenus avec un même prompt dans le même modèle ou des modèles différents
 - Comparaison des résultats obtenu avec une même question posée avec des prompts différents

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2I, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Du 6 avril 2027 au 7 avril 2027 (2 jours / 14 heures)

Orléans

Du 6 avril 2027 au 7 avril 2027 Orléans

- 6 avril 2027 9h00 – 16h30
- 7 avril 2027 9h00 – 16h30