

Obtenir des résultats sans autorité directe

Comment manager des projets transverses sans autorité hiérarchique et insuffler une dynamique d'équipe ?

2 jours (14 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

1 495 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 09/10/2026.

Le **management** transversal, sans autorité hiérarchique, est-il possible ? Pour créer les conditions idéales d'inspiration, d'innovation et de productivité, les entreprises créent des équipes provenant de services différents, travaillant à un objectif commun. Le management transversal est un bon levier pour accompagner des projets transverses. Il décroïsonne les collaborateurs, favorise l'esprit collaboratif et assoit la posture de **leadership** du manager. Ce dernier doit conjuguer des talents d'influenceur et de communicant, mais aussi être à l'écoute des tensions éventuelles. Obtenir des résultats sans autorité directe demande donc tact et diplomatie. C'est tout l'objet de cette **formation** qui vous proposera également des mises en situation.

Objectifs

- Renforcer son pouvoir de persuasion et faire passer ses idées.
- Obtenir un engagement des autres et promouvoir la collaboration.
- Gérer efficacement les comportements difficiles.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

Compétences acquises

Aadopter les bons comportements pour obtenir les résultats attendus sans liens hiérarchiques.

À qui s'adresse cette formation ?

Tous.

Prérequis

Aucun

Programme

1 Pendant votre formation

Obtenir des résultats sans autorité directe

Modules distanciels :

- E-quiz en amont/aval de la formation.
- Comment mettre en place une communication assertive ?
- Quel lien entre assertivité et leadership ?

Prendre conscience de son potentiel d'influence

- Identifier les différents types de leadership, les différentes formes de pouvoir et d'influence.
- Diagnostiquer ses capacités à prendre du pouvoir et mesurer son impact sur son environnement professionnel.

Affirmer son rôle de leader

- Transformer ses idées en projets concrets et opérationnels.
- Impliquer ses interlocuteurs.

Adapter sa communication

- Changer sa vision de l'autorité.
- Faire appel à l'expérience des autres.
- Proposer et non pas imposer.

Travailler en partenariat

- Clarifier les missions de chacun.
- Repérer les compétences qui permettent une coopération efficace.
- Se fixer des objectifs et des intérêts communs.
- Gérer les interactions entre les parties.
- Pratiquer l'écoute active.

- Valoriser l'action commune.
- Être à l'écoute des tensions et démotivations éventuelles.

S'affirmer dans les situations difficiles

- Se positionner.
- Choisir ses stratégies d'influence.
- Envisager les scénarios possibles.
- Prendre les bonnes décisions.
- Canaliser et gérer les personnalités difficiles.
- Surmonter les résistances et les freins.
- Sortir des situations de blocage.

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Intervenants

Marie-Hélène QUERAUD

Marie-Hélène QUERAUD

Modalités pédagogiques

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Alternance de théorie, de démonstrations par l'exemple et de mise en pratique grâce à de nombreux exercices individuels ou collectifs. Exercices, études de cas et cas pratiques rythment cette formation.

Pour les sessions en distanciel, notre Direction Innovation a modélisé une **matrice pédagogique** adaptée pour permettre **un apprentissage et un ancrage mémoriel optimisés**.

Cette matrice prévoit une alternance de **temps de connexion en groupe** et de **séquences de déconnexion** pour des travaux de mise en pratique individuels.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur [votre espace apprenant](#).

Retrouvez également des ressources complémentaires ainsi que les quiz amont/aval sur notre [plateforme](#) dédiée.

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Détails de la session

Du 1 avril 2027 au 2 avril 2027 (2 jours / 14 heures)

Paris

Du 1 avril 2027 au 2 avril 2027 **Paris**

- 1 avril 2027 9h00 – 17h30
- 2 avril 2027 9h00 – 17h30