

Vibe Coding – Développer une application sans coder grâce à l'IA

4 jours (28 heures)

Initiation

Présentiel ou classe à distance

à partir de

2 700 € HT par personne (TVA en vigueur) Repas inclus en présentiel

Contenu mis à jour le 25/09/2026. Document téléchargé le 02/10/2026.

Objectifs

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Démystifier l'IA, prendre en main les outils et la méthode, et choisir l'exercice fil rouge
- Transformer l'exercice choisi en cahier des charges clair, puis poser les premières fondations de l'application
- Donner vie aux fonctionnalités principales de l'application
- Vérifier et finaliser l'application pour repartir avec un outil fonctionnel et une méthode maîtrisée.

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

À qui s'adresse cette formation ?

Personnes non développeur, entrepreneurs, personnes souhaitant réaliser un projet, chefs de projets, concepteurs, responsables métier au sein de l'entreprise.

Prérequis

Maîtriser l'environnement du poste de travail, la suite bureautique, savoir concevoir et rédiger un cahier des charges et posséder la logique de la programmation.

Programme

1 Pendant votre formation

Vibe Coding – Développer une application sans coder grâce à l'IA

Jour 1 – Comprendre et prendre en main les outils

Matin – Démystifier l'intelligence artificielle

- Introduction : ce qu'est une IA Générative, ce qu'elle peut et ne peut pas faire, ses pièges (erreurs, confidentialité des données)
- Le paysage des IA : comprendre qu'il existe plusieurs IA aux forces différentes, et comment les comparer
- Les bons outils du quotidien : tour d'horizon d'outils concrets et immédiatement utiles pour exploiter ses propres documents interne
- Confidentialité et données : où vont vos informations, ce qui reste privé, les bons réflexes pour travailler en confiance

Après-midi – Prise en main des outils et choix du projet

- Découverte de Claude Code : prise en main en douceur de l'outil principal de construction
- Les "Skills" de Claude : où les trouver, à quoi elles servent, comment les activer
- Première maquette d'essai avec Google Stitch : connecter Claude à Stitch et générer une maquette simple, pour découvrir l'outil et régler la technique à froid
- Les rudiments du prompting : comment bien formuler ses demandes pour obtenir des réponses utiles
- Choix de l'exercice fil rouge : la classe choisit le projet qu'elle construira pendant les 3 jours, parmi deux options – une application de suivi de projet, ou un mini-CRM (carnet de clients et de contacts)
- Introduction à la méthode du cahier des charges structuré et la façon de prompter et d'échanger avec l'IA : les bonnes questions à se poser avant de construire

Jour 2 – Cadrer et commencer à construire

Matin – Le cahier des charges (méthode PRD)

- On applique à l'exercice choisi la méthode du cahier des charges structuré, autour des bonnes questions
- Co-construire le cahier des charges avec l'IA, et produire une maquette du projet

Après-midi – Démarrer le développement

- Le premier dialogue constructeur avec l'IA
- Voir naître l'outil : faire apparaître les premiers écrans fonctionnels dans Chrome

Jour 3 – Construire le coeur de l'application

Matin – Développer les fonctionnalités clés

- Fonctionnalité par fonctionnalité : construire les éléments essentiels, un par un, en validant chacun
- Faire dialoguer les briques : connecter les parties de l'application (saisir une information, la retrouver, l'utiliser)

Après-midi – Affiner et fiabiliser

- Régler les détails qui comptent : ajuster, corriger, améliorer, et diagnostiquer un problème avec l'IA
- Soigner l'expérience : rendre l'outil clair et confortable à utiliser
- Quand l'IA bloque : les techniques pour débloquer la situation sans paniquer

Jour 4 – Finaliser, tester et transmettre

Matin – Tester et valider

- Les tests : vérifier que chaque fonctionnalité fait bien ce qu'elle doit faire
- La recette : confronter l'application au cahier des charges du Jour 2 – "avons-nous construit ce qu'on voulait ?"
- Corriger les derniers écarts

Après-midi – Finaliser et continuer seul

- Faire tourner le prototype proprement en local, sur sa machine
- Les bonnes pratiques pour continuer à construire seul après la formation
- Comprendre simplement ce que serait une mise en ligne plus tard (les grandes étapes, sans la faire)
- Clôture : bilan collectif et célébration du chemin parcouru – d'une page blanche à un outil livré en 4 jours

Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

Modalités pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)

- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2i, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Détails de la session

Du 1 février 2027 au 4 février 2027 (4 jours / 28 heures)

À distance

Du 1 février 2027 au 4 février 2027

À distance

- 1 février 2027 9h00 – 17h00
- 2 février 2027 9h00 – 17h00
- 3 février 2027 9h00 – 17h00
- 4 février 2027 9h00 – 17h00