

## Ville régénérative

Concevoir des villes résilientes et intégrées au vivant

1 jour (7 heures)

Expertise

à partir de

**1185 € HT** par personne (TVA en vigueur)

 **Repas inclus en présentiel**

Contenu mis à jour le 08/10/2026. Document téléchargé le 09/10/2026.

Face aux défis de l'urbanisation intensive, du changement climatique et des inégalités socio-environnementales, la ville régénérative propose une approche nouvelle allant au-delà de la durabilité. Cette démarche, fondée sur la restauration des écosystèmes, la résilience des espaces urbains et l'inclusion sociale, implique un changement profond de perspective. Cette formation donne des éléments clés pour comprendre les interactions entre les échelles globale, territoriale et locale pour construire les villes de demain.

## Objectifs

- Identifier les principes fondamentaux de la ville régénérative
- Appréhender les stratégies, procédures et outils permettant la mise en œuvre concrète de la conception régénératrice
- Découvrir des modèles inspirants de villes régénératives

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

### Compétences acquises

Maîtriser les principes, méthodes et outils nécessaires pour concevoir des stratégies opérationnelles de régénération urbaine et piloter efficacement des démarches participatives

## À qui s'adresse cette formation ?

- Professionnels de l'urbanisme et de l'environnement (MOE) : architectes, urbanistes, écologues, paysagistes, ingénieurs, hydrologues, environnementalistes, programmistes, sociologues...

- Collectivités locales (MOA) : élus, techniciens territoriaux, gestionnaires...
- Acteurs du développement local : bureaux d'études, associations environnementales

## Prérequis

Maîtriser les bases du droit de l'urbanisme

# Programme

## 1 Pendant votre formation

## Ville régénérative

### Comprendre la ville régénérative

- Urbanisme conscient, du dégénératif vers le régénératif
- Sobriété et efficacité énergétique
- Agriculture urbaine et souveraineté alimentaire
- Mobilités douces et infrastructures partagées
- Solutions basées sur la nature (SafN) pour restaurer les écosystèmes urbains

**Partage d'expériences** des participants sur leurs territoires respectifs

**Fil rouge en illustration** : le projet « Malgaches-Paradis » à Saint Laurent du Maroni

### Appréhender la notion de limite en matière d'aménagement

- Reconnaissance et analyse des limites physiques (infrastructures, frontières, coupures urbaines) et des limites immatérielles (frontières d'usage, privé/public, identitaire)
  - enjeux de ces limites dans la conception régénérative
  - rôles des différents acteurs : politique, technique, population, privés, publics...
- Propositions d'amélioration basées sur des principes régénératifs
  - du S au L, les conditions pour mettre en œuvre un projet régénératif
  - la remise en questions des limites, une utopie ?

**Atelier groupe** : sur la base du projet fil rouge, chacun identifie et choisit une typologie de limite (privé/public, bâti/non-bâti...) puis exprime les idées d'évolution, en distinguant les aspects politiques, physiques, foncier, etc.

### Coconstruire une vision régénérative – travail collaboratif sur des scénarios prospectifs

**Phase 1 : Présentation du déroulement du jeu**

**Base du « projet »** : ACOUA (Mayotte)

**Phase 2 : Attribution des rôles**

Chaque participant choisit un rôle différent de sa fonction (politique, MOE, MOA, habitant).

Le formateur affiche la liste des rôles dans le chat ou sur un document partagé.

**Phase 3 : Débat sur les priorités de la ville**

Le formateur décrit la ville (S/L) et ses défis (ex. : risques naturels, imperméabilisation, problèmes de mobilité, accessibilité au logement, assainissement, eau potable, contexte social et culturel...). Il exprime les évolutions espérées par les acteurs locaux.

Chaque joueur exprime ses priorités et propositions selon son rôle, en argumentant ses choix. Il propose une analyse rapide des avantages de son choix (ce que cela solutionne en rapport avec la régénération).

Une liste des priorités est écrite collectivement dans le chat ou sur le document partagé.

**Phase 4 : Événements imprévus et ajustements**

Le formateur annonce un ou des événements aléatoires (ex. : inondation, fermeture d'usine, mobilisation citoyenne).

Les participants doivent réagir en 5 minutes en adaptant leurs propositions.

Chacun exprime ses choix par un mot synthèse. En groupe, par l'animation du formateur, on établit une « liste » priorisée des actions proposées, une forme de liste stratégique d'actions dans l'espace et dans le temps.

**Phase 5 : Restitution et débriefing**

Synthèse des décisions prises.

Tour de table : quels apprentissages et points clés retenir ?

Discussion sur la mise en pratique réelle de ces concepts.

## Financement

Plusieurs dispositifs de financement sont accessibles via les OPCO (Opérateurs de Compétences), organismes agréés par le ministère du Travail dont le rôle est d'accompagner, collecter et gérer les contributions des entreprises au titre du financement de la formation professionnelle.

Pour plus d'information, une équipe de gestionnaires SKOLAE Formation spécialisée vous accompagne dans le choix de vos formations et la gestion administrative.

[Nous contacter pour en savoir plus →](#)

## Intervenants

Expert en urbanisme durable

## Modalités pédagogiques

Équipe pédagogique :

Un expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Alternance de théorie, de démonstrations par l'exemple et de mise en pratique grâce à de nombreux exercices individuels ou collectifs. Exercices, études de cas et cas pratiques rythment cette formation.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)